УМНАЗИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ ДЕТЕЙ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ЗАДАНИЯ ПРОШЛЫХ ЛЕТ

Русский язык, 2 класс, декабрь 2018

Правила выполнения заданий

1. На выполнение заданий олимпиады отводится 40 минут.
2. Задания олимпиады разрешается выполнять в любой последовательности. Можно пропускать задания и возвращаться к ним потом.
3. После каждого задания необходимо выбрать и отметить единственный верный вариант ответа из 5-ти предложенных.

Желаем успехов!

Команда Умназии

© 2016 ООО МАН «УМНАЗИЯ»

★★★ сложность

1 **Петя Чайников очень любит рисовать! Сегодня он нарисовал комикс. Только Петя торопился и забыл придумать для своего комикса название.**
Как ты думаешь, какое или какие из этих названий подходят Петиному комиксу?
А) «Весёлая Маша».Б) «Приключения зонтика».В) «Плохая погода».Г) «Смелая Маша».Д) «Находчивая ворона».

А Все эти названия подходят.

Б Только А и Г подходят.

В Только Б и Д подходят.

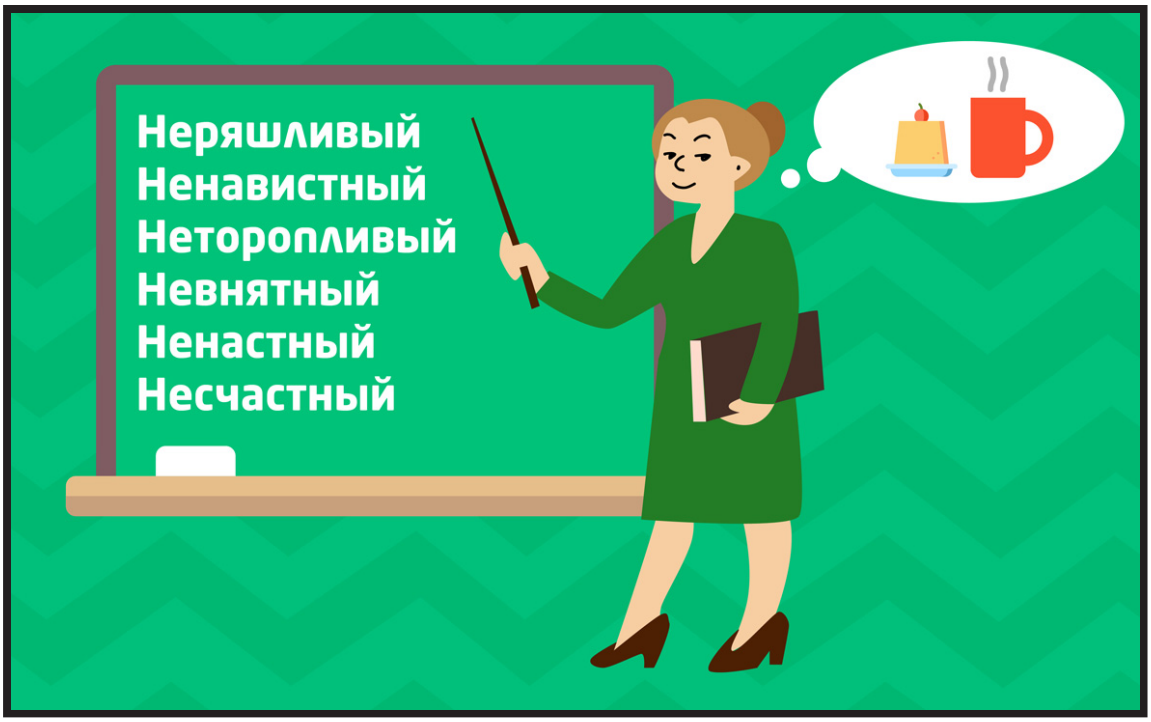
Г Только В подходит.

Д Только Д подходит.

★★★ сложность

2

Марина Ивановна очень торопилась на урок и не успела позавтракать! Находчивая учительница записала на доске прилагательные и предложила ребятам догадаться, какие из них здесь лишние, а сама побежала в школьную столовую наслаждаться запеканкой и какао!
Посмотри на слова, которые выписала Марина Ивановна. Какое или какие из этих слов лишние?



А Здесь нет лишних слов.

Б НЕТОРОПЛИВЫЙ и НЕСЧАСТНЫЙ лишние.

В НЕТОРОПЛИВЫЙ и НЕВНЯТНЫЙ лишние.

Г Только НЕНАВИСТНЫЙ лишнее.

Д Только НЕНАСТНЫЙ лишнее.

★★★ сложность

3 **Сегодня Настасья Петровна объясняла второклассникам, что такое синонимы (слова, разные по написанию, но сходные по смыслу).**
Учительница попросила ребят придумать группы слов-синонимов. Кто справится с заданием, тому Настасья Петровна подарит чудесные сувенирные коробочки, которые она склеивает на досуге.
Посмотри на ответы учеников. Кто из ребят правильно составил группы синонимов и получит сегодня награду от учительницы?

А Все ребята получат.

Б Никто из ребят не получит.

В Только Чичиков и Плюшкин получат.

Г Только Ноздрёв и Плюшкин получат.

Д Только Собакевич и Плюшкин получат.

★★★ СЛОЖНОСТЬ

4 **Петя Чайников заснул и увидел прекрасный сон. Он очутился на волшебном литературном балу. На этом балу танцевали знаменитые писатели разных времён и народов.**
Петя присоединился к группе русских писателей и долго с ними беседовал. Утром Петя похвастался маме, что во сне общался с Аркадием Гайдаром, Александром Пушкиным, Виктором Драгунским и Львом Толстым!
Умная мама предложила Пете расставить этих писателей в хронологическом порядке. Кто из них жил и работал раньше, а кто позже?
Можешь ли ты помочь Пете? В каком из вариантов ответов эти писатели расставлены от самого раннего к самому современному?

А А.

Б Б.

В В.

Г Г.

Д Д.

★★★ СЛОЖНОСТЬ

5 **Полиграфу Шарикову надоело учиться!**
Он решил, что с сегодняшнего дня он специально будет всё делать неправильно. Теперь его задача – наляпать в домашней работе можно больше ошибок. Тогда взрослые махнут на него рукой и сочтут непригодным для учёбы.
Но оказалось, что сделать как можно больше ошибок не так-то просто...
Посмотри на предложение, которое должен записать в тетрадку Полиграф. В каком из этих вариантов ошибок больше всего? А в каком варианте их совсем нет?

А А – нет ошибок, Б – больше всего ошибок

Б А – нет ошибок, В – больше всего ошибок.

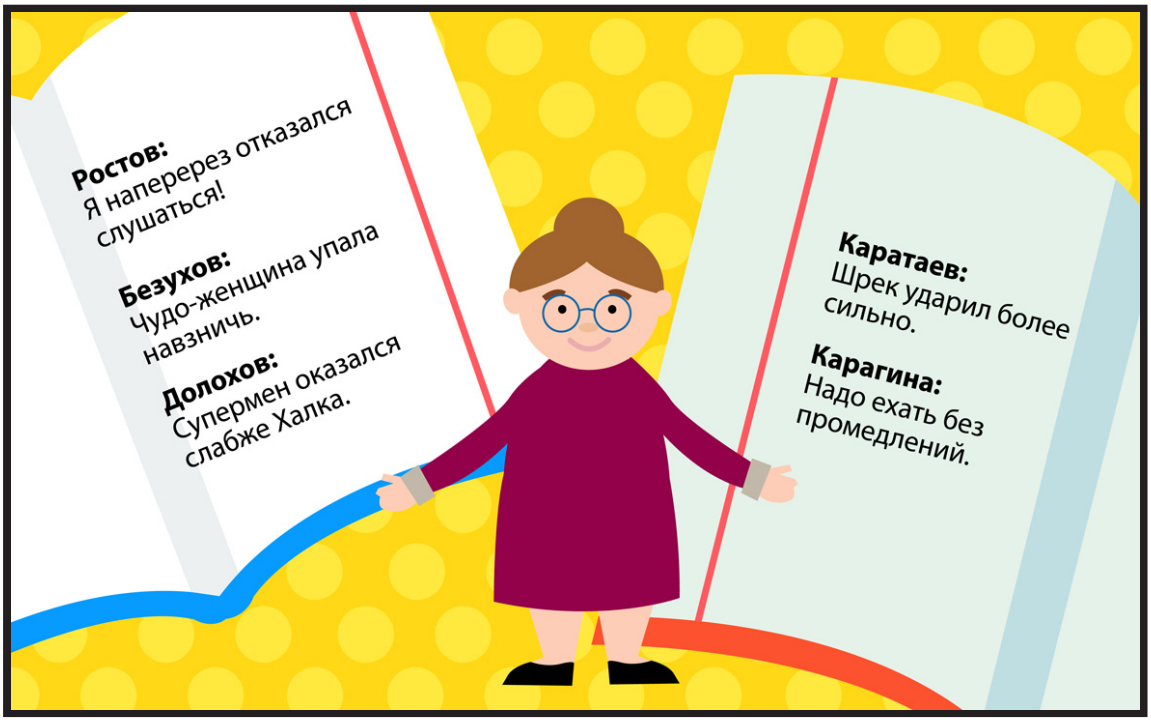
В Д – нет ошибок, Г – больше всего ошибок.

Г Д – нет ошибок, Б – больше всего ошибок.

Д Д – нет ошибок, В – больше всего ошибок.

★★★ сложность

6 **Наталья Ильинична очень расстроена! Почти все ребята допустили в своих сочинениях нелепые ошибки. Учительница потребовала, чтобы каждый из учеников нашёл и исправил свои ошибки самостоятельно.**
Можешь ли ты помочь ребятам? Посмотри на предложения в их тетрадках. Есть ли здесь хотя бы одна работа без ошибок?



А Все ребята ошиблись.

Б У Ростова и Карагиной нет ошибок.

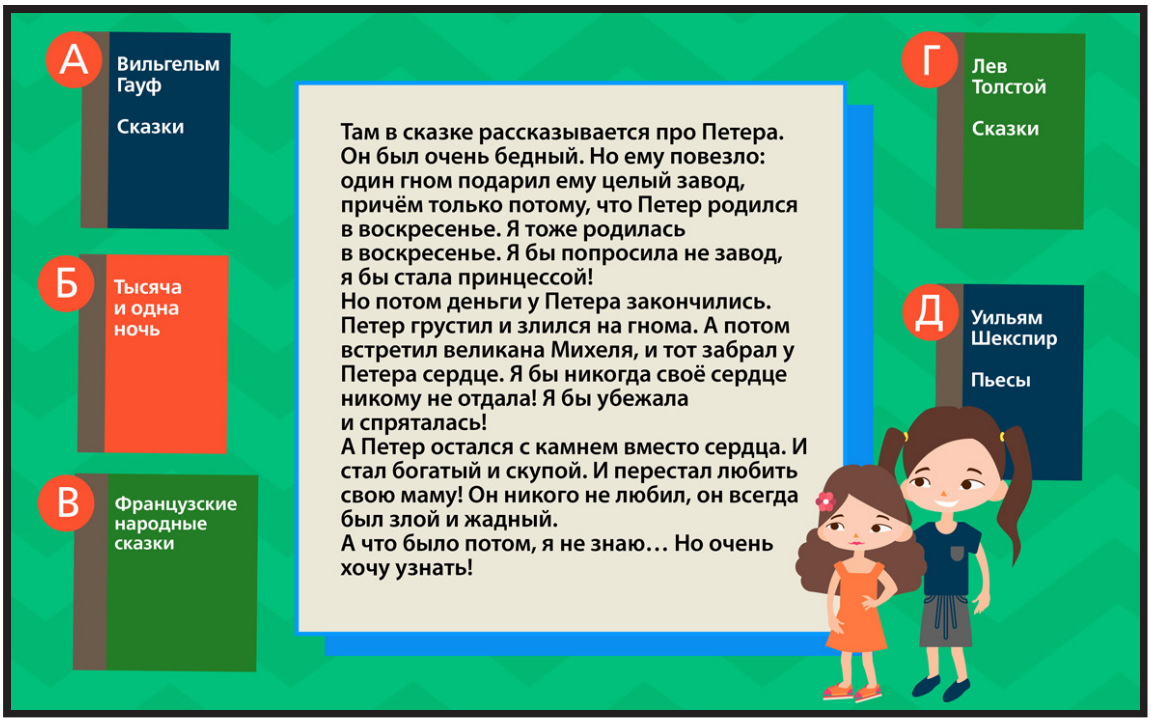
В Только у Безухова нет ошибок.

Г У Безухова и Каратаева нет ошибок.

Д У Долохова и Карагиной нет ошибок.

★★★ СЛОЖНОСТЬ

7 **Вчера вечером мама начала читать Майе сказку. Сегодня мама задержалась на работе, и сказку будет дочитывать папа. Но Майя забыла, как она называется!**
На помощь пришла умная старшая сестра Аня. Она выслушала Майю и сразу догадалась, в какой книге надо искать эту сказку.
А ты сможешь? Прочитай рассказ маленькой Майи и подскажи, в какой из книг папа сможет найти продолжение этой сказки.



А А.

Б Б.

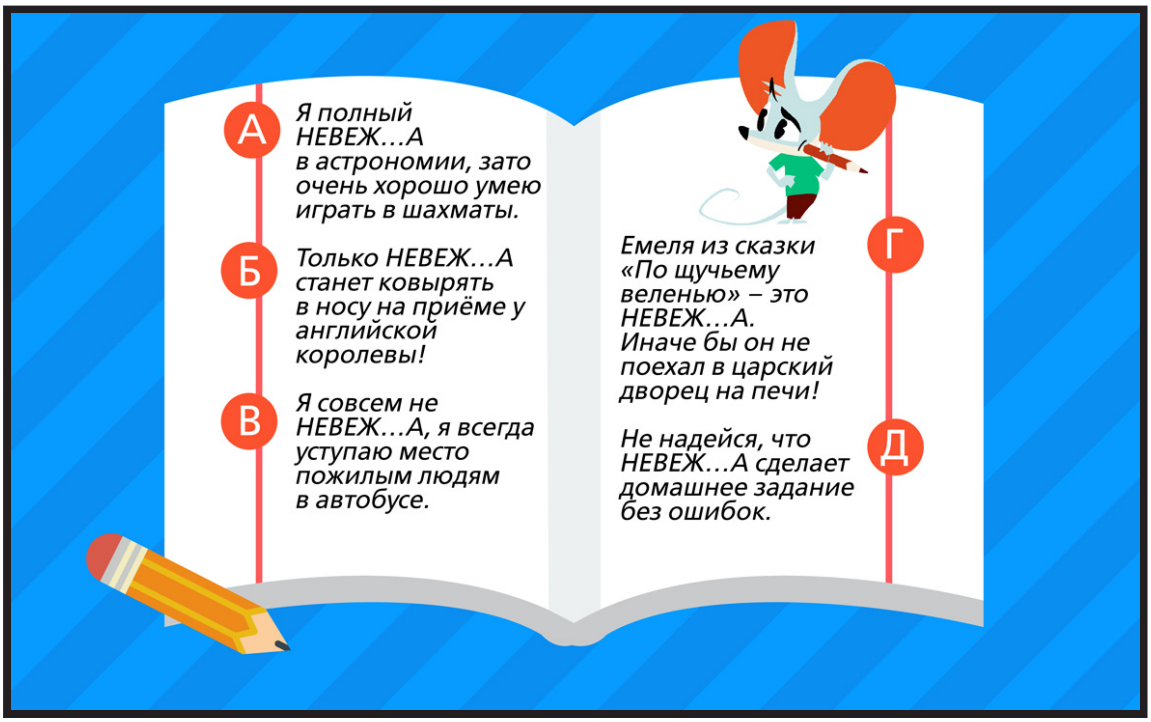
В В.

Г Г.

Д Д.

★★★ СЛОЖНОСТЬ

8 **Сегодня Мышлен узнал, чем различаются слова НЕВЕЖДА и НЕВЕЖА. НЕВЕЖАМИ называют невоспитанных людей. Такие люди не знают правил поведения в общественных местах, ведут себя грубо, не умеют вежливо разговаривать. А вот НЕВЕЖДА – это необразованный, не обладающий знаниями человек.**
Чтобы лучше запомнить разницу между этими словами, Мышлен придумал с ними несколько предложений. Но буквы Д расшалились и сбежали из тетрадки!
Посмотри на предложения, которые составил Мышлен. В какие из них нужно вернуть буквы Д?



А Буквы Д надо вернуть в предложения А и Д.

Б Буквы Д надо вернуть в предложения Б, В и Г.

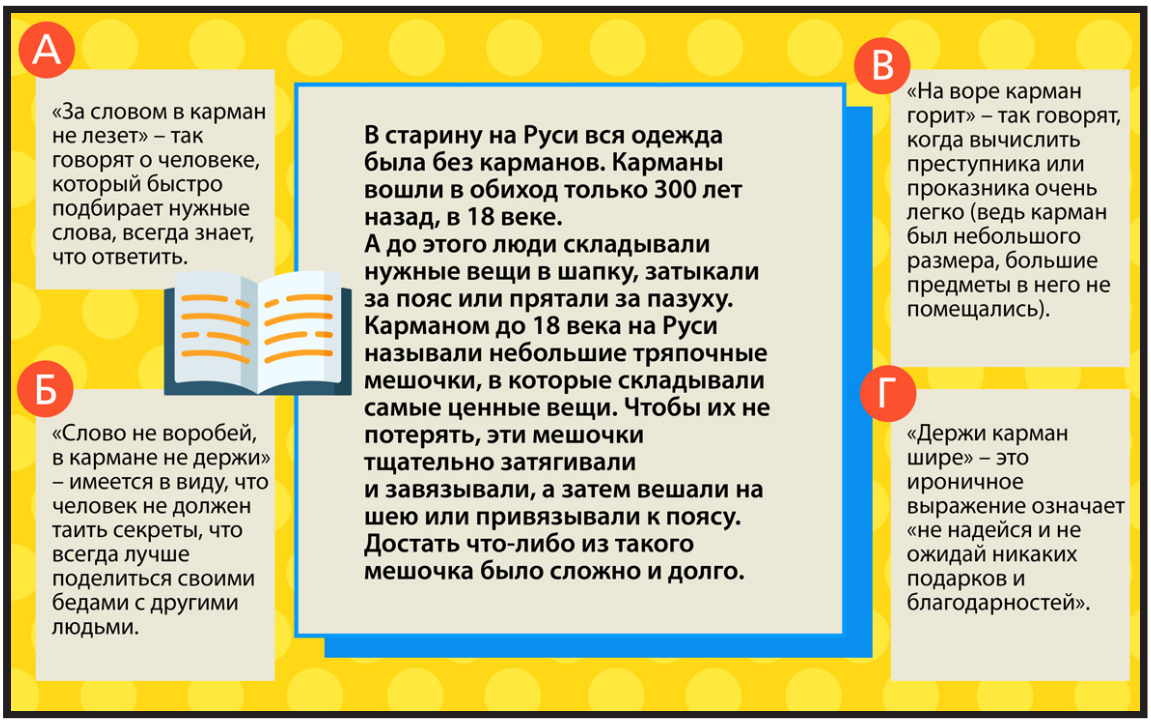
В Букву Д надо вернуть только в предложение А.

Г Букву Д надо вернуть только в предложения Б и В.

Д Букву Д надо вернуть только в предложения Г и Д.

★★★ сложность

9 **Прочитай историю происхождения фразеологизмов и утверждения после неё. Какие из них кажутся тебе верными?**



А Все эти утверждения верны.

Б Только утверждение А верно.

В Только утверждения А, Б и Г верны.

Г Только утверждения А и Г верны.

Д Только утверждение Г верно.